

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Башкирская гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 1
от 30.08. 2022

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 300 от 31.08.2022
Директор МОАУ
«Башкирская гимназия»
А.И.Каримова _____

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
Ахметова АР.
«__» ____ 2022 г

**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и
социокультурных потребностей
для обучающихся 9А, 9Б, 9В классов на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Хасанова Л.К.

г. Нефтекамск 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей
для обучающихся 9А.9Б,9В классов на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999г. №52-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Конституция Республики Башкортостан.

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з.

- Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Нефтекамск **Общая характеристика предмета.**

Рабочая программа рассчитана на 17 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся 9 х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предполагается изучение предметной области «Духовно-нравственная культура народов России».

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысовых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, учащихся к общению в полиглассической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества

определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Содержание учебного предмета.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции донских казаков. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры. Культура народов Башкортостана.

Народ – творец и носитель культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Православие-основа культуры казачества. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Тема 5. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России и Башкортостана.

Тема 6. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом.

Тема 7. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы. Заповедники Башкирии.

Тема 8. Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Общее и особенное в семейных отношениях у российского народа и башкир.

Тема 9. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Духовные места России.

Тема 10. Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Тема 11. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества.

Тема 12. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России.

Тема 13. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 14. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тема 15.Что составляет твой духовный мир.

Тема 16.Обобщение пройденного материала.

Тема 17.Задача проектов.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые корректизы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Предметные результаты по итогам 9 класса.

Выпускник научится:

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны; сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках содержания курса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания образовательной области. результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с текстовым сопровождением;
- г) отчётные материалы по теме, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Тематическое планирование.

| № | Название разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Величие многонациональной культуры | 2 | Лекция |
| 2. | Человек – творец и носитель культуры. Культура народов Башкортостана. Законы нравственности – часть культуры общества. Жизнь ратными подвигами полна. В труде - красота человека. Бережное отношение к природе. | 5 | Презентация Виртуальная экскурсия. Диспут |
| 3 | Семья - хранитель духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. Культура ислама. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. | 5 | Лекция Викторина презентация |
| 4 | Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества. Что составляет твой духовный мир. Обобщение пройденного материала. Защита проектов. | 5 | Лекция Викторина Презентация Проект |

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе

| № | Название темы | Дата проведения | Фактическая дата | Примечание |
|---|--|-----------------|------------------|------------|
| 1 | Величие многонациональной культуры. | 06.09 | | |
| 2 | Величие многонациональной культуры. | 20.09 | | |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры. Культура народов Башкортостана. | 03.10 | | |
| 4 | Законы нравственности – часть культуры общества. | 04.10 | | |
| 5 | Жизнь ратными подвигами полна. | 18.10 | | |
| 6 | В труде - красота человека. | 07.11 | | |
| 7 | Бережное отношение к природе. | 21.11 | | |
| 8 | Семья - хранитель духовных ценностей. | 05.12 | | |
| 9 | Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. | 19.12 | | |

| | | | | |
|-----------|---|-------|--|--|
| 10 | Культура ислама. | 23.01 | | |
| 11 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 06.02 | | |
| 12 | Хранить память предков. | 20.02 | | |
| 13 | Твое образование и интересы. | 06.03 | | |
| 14 | Твоя культура поведения и нравственные качества. | 20.03 | | |
| 15 | Что составляет твой духовный мир. | 03.04 | | |
| 16 | Обобщение пройденного материала. | 17.04 | | |
| 17 | Защита проектов. | 15.05 | | |

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса Печатные пособия**

Учебник: Н.В. Самарина, О.Г. Витюк; Под. общ. ред. члена корреспондента РАН Жданова В.Ю. «История Донского края»; Ростов-на Дону: Донской издательский дом, 2004 г.

Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями. Москва. Институт перевода Библии, 1992

Россия. Хроники веков. Колыванова В.В.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

Святыни православной России. Сост. Л.М. Григорьева. – СПб.: ИГ «Весь», 2012

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012

Наследие веков живое. Книга для юношества. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2009

Русские богатыри. Лучшие былины русского народа - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Цифровые образовательные ресурсы

Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в

федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru> Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>

Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Учительская газета - www.ug.ru

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru Система оценки достижения планируемых результатов.

